

**Аналитический отчет о результатах самообследования
МАДОУ «ДС «Непоседы»
(2022 год)**

Цель: определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Организационно-правовой статус учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – «Детский сад «Непоседы» (МАДОУ «ДС «Непоседы») является юридическим лицом.

Учреждение создает условия для реализации, гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Непоседы».

Сокращенное наименование: МАДОУ «ДС «Непоседы».

Тип: дошкольная образовательная организация.

Вид: детский сад.

Режим работы МАДОУ: 10,5 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье и праздничные дни - выходной.

Срок пребывания в детском саду: в общеобразовательных группах с момента поступления до выпуска в школу.

Адрес Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» Непоседы» ЯНАО: г. Новый Уренгой, мкр. Восточный 2/7.

Адрес сайта в интернете: <https://neposedy.nubex.ru/> Адрес электронной почты: neposedyds@nur.yanao.ru

Свидетельство о государственной регистрации права: 89АА №317468 от 17.06.2015 г.

Устав № 886 от 29.05.2018 г. утвержден приказом Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 2018 года.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 89ЛО1 № 0001028, выдана Департаментом образования ЯНАО (приказ от 20 августа 2015 года № 1356).

Учредители: Муниципальное образование «город Новый Уренгой».

Департамент образования Администрации города Новый Уренгой (далее Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 629307, РФ, ЯНАО, г. Новый Уренгой, ул. Индустриальная, д. 4.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии:

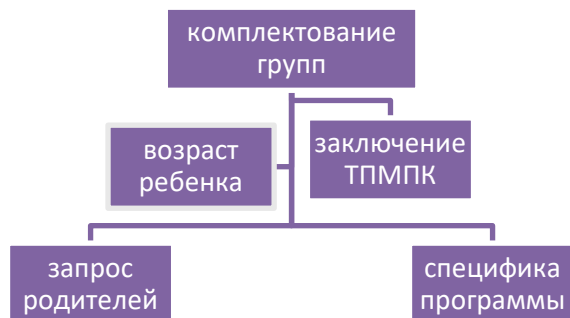
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Характеристика детского контингента

В МАДОУ функционируют 11 возрастных групп:

- Группа №1 «Карапузики» (от 1.5 до 3 лет) – 30 воспитанников;
 - Группа №2 «Ладушки» (от 2 до 3 лет) – 31 воспитанник;
 - Группа №3 «Гномики» (от 3 до 4 лет) – 32 воспитанников;
 - Группа №5 «Веснушки»-разновозрастная (от 3 до 7 лет) – 30 воспитанников;
 - Группа №6 «Очаровашки» (от 5 до 6 лет) – 30 воспитанников;
 - Группа №8 «Смешарики»-разновозрастная (от 3 до 7 лет) – 28 воспитанников;
 - Группа №9 «Любознайки» (от 6 до 7 лет) – 33 воспитанников;
 - Группа №10 «Почемучки» (от 5 до 6 лет) – 31 воспитанник;
- Группы компенсирующей направленности:
- Группа №7 «Капитошка» (от 5 до 6 лет) – 10 воспитанников;
 - Группа №11 «Знайки» (от 5 до 6 лет) – 11 воспитанников.
- Группа комбинированной направленности:
- Группа №4 «Курносики» (от 4 до 5 лет) – 17 воспитанников;

Комплектование Учреждения осуществляет Департамент образования Администрации г. Новый Уренгой. В МАДОУ «ДС «Непоседы» принимаются дети в возрасте от 1.5 до 7(8) лет. Прием детей осуществляется на основании распоряжения Департамента образования Администрации г. Новый Уренгой, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).



Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 03.10.2022 по 09.10.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы.

Дополнительное образование

В МАДОУ «ДС «Непоседы» реализовывались дополнительные общеразвивающие программы в рамках предоставления платных услуг.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование	Направленность	Форма Возраст	Кол-во детей
1.	«Веселый английский» (английский язык для малышей) <i>Величко Т.П.</i>	Социально- педагогическая Цель: развитие коммуникативных способностей, формирование адекватной современному уровню знаний картины мира, интеграция в мировую культуру.	Групповая, для детей 4 -7 лет	19
2.	«Ариэль» (аквааэробика) <i>Донских О.Н.</i>	Физкультурно-спортивная Цель: приобщение детей к навыкам здорового образа жизни. Содействие гармоничному физическому развитию ребенка.	Групповая, для детей 5-7 лет	16
3.	«Фитнеслайн» (ОФП, игровой фитнес, танцевальная гимнастика) <i>Юрченко А.А.</i>	Физкультурно-спортивная Цель: приобщение детей к навыкам здорового образа жизни. Содействие гармоничному физическому развитию ребенка.	Групповая, для детей 4-7 лет	13

4.	«Непоседы-денс» (хореография, ритмика) <i>Конрад В.В.</i>	Физкультурно-спортивная Цель: приобщение детей к навыкам здорового образа жизни. Содействие гармоничному физическому развитию ребенка.	Групповая, для детей 3 -7 лет	29
5.	Мультстудия «Кадр за кадром» (деятельность по созданию мультфильмов) <i>Романенкова Л.А.</i>	Техническо-художественная Цель: раскрытие творческих способностей воспитанников, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности.	Групповая, для детей 5-7 лет	5
6.	«Говорим правильно» (занятия по логопедии) <i>Галлямова И.Н.</i>	Коррекционно-развивающая Цель: коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи.	Индивидуальная, для детей 5-7 лет	
7.	«Маленькие звёзды» (вокал) <i>Касимова Д.В.</i>	Художественная Цель: раскрытие творческих способностей воспитанников и музыкально-эстетическое развитие личности.	Групповая, для детей 4-7 лет	14
8.	«Территория творчества» (ручной труд) <i>Галицкая И.А.</i>	Художественная Цель: раскрытие творческих способностей воспитанников, нравственное и художественно- эстетическое развитие личности.	Групповая, для детей 5-7 лет	10
9.	«Краски жизни» (рисование в нетрадиционной технике) <i>Русских О.А.</i>	Художественная Цель: раскрытие творческих способностей воспитанников, нравственное и художественно- эстетическое развитие личности.	Групповая, для детей 4-7 лет	9
10.	«Хочу все знать» (формирование психологической готовности к процессу обучения в школе) <i>Зубкова Н.В.</i>	Социально -педагогическая Цель: формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире);	Групповая, для детей 6-7 лет	11
11.	«Азбука общения» (развитие коммуникативной сферы) <i>Зубкова Н.В.</i>	Социально -педагогическая Цель: формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире);	Групповая, для детей 5-6 лет	5

12.	«Волшебный комочек» (лепка из теста, пластилина) <i>Корпусенко В.М.</i>	Художественно-эстетическая Цель: развитие мелкой моторики рук, стимулирующей процесс умственного и речевого развития ребёнка.	Групповая, для детей 3-5 лет	9
13.	«Познай-ка» (дидактические игры для малышей) <i>Малежик В.Н.</i>	Социально -педагогическая Цель: всестороннее развитие ребенка, формирование системы элементарных знаний о предметах и явлениях.	Групповая, для детей 2-4 лет	7
14.	«Лего-Роботёнок» (робототехника и лего-конструирование) <i>Русских О.А.</i>	Техническая Цель: развитие навыков программирования и конструирования, формирование знаний об устройстве и работе машин и механизмов.	Групповая, для детей 5-7 лет	15
15.	«Вальсет» (студия циркового искусства) <i>Шеина Е.В.</i>	Физкультурно-спортивная Цель: приобщение детей к навыкам здорового образа жизни. Содействие гармоничному физическому развитию ребенка.	Групповая, для детей 3-7 лет	12
16.	«Ферзята» (шахматы для дошколят) <i>Шаймарданова Г.М.</i>	Социально -педагогическая Цель: формировать устойчивый интерес дошкольников к игре в шахматы.	Групповая, для детей 5-7 лет	11
17.	«Мама и малыш» (адаптационная группа) <i>Зубкова Н.В. Галицкая И.А. Юрченко А.А. Касимова Д.В. Русских О.А.</i>	Социально -педагогическая Цель:прохождение адаптационного периода у детей раннего возраста через создание эмоционально-комфортных условий пребывания ребенка в детском саду при организованном взаимодействии специалистов ДОУ и семьи.	Групповая, для детей 1.5-3 лет	

II. Оценка системы управления организации

Административное управление МАДОУ

Руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет директор: Табатадзе Хатуна Роландиевна (высшее образование, степень магистра манчестерского университета (международный диплом), педагогический стаж 14 лет, стаж руководящей работы 12 лет в данном учреждении 8 лет). Она занимается стратегическими вопросами развития МАДОУ, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, взаимодействует с Советами самоуправления, органами Управления образования и Департамента образования.

Заместитель директора по воспитательной и методической работе Кропачева М.М. курирует образовательную деятельность педагогов и детей. Руководит работой педагогического совета. Отвечает за педагогическое

просвещение родителей и социальное взаимодействие МАДОУ «ДС «Непоседы» с учреждениями города.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Микеладзе М.И. курирует организацию работы младшего обслуживающего персонала и служащих. Отвечает за материально-техническое оснащение учреждения.

Структура управления

Управление МАДОУ «ДС «Непоседы» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании»; ФГОС ДО от 17.10.2013 № 1155; нормативно-правовыми актами, действующими на территории ЯНАО и муниципального образования «город Новый Уренгой»; Уставом МАДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Деятельность структуры общественного управления регламентируется Уставом МАДОУ «ДС «Непоседы» и соответствующими положениями.

В МАДОУ функционируют следующие структуры управления:

- Общее собрание трудового коллектива МАДОУ
- Педагогический совет
- Наблюдательный совет
- Совет родителей
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества образовательной деятельности по реализации ООП ДО

Творческой группой коллектива была разработана авторская ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и учётом ПООП ДО (*психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста*) в основе ООП ДО следующие комплексные общеобразовательные программы:

- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. – 3-е изд.- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019.;

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ПРОдетей» / Е.Г. Юдина, Е.В. Бодрова. – м.: Рыбаков Фонд; Университет детства, 2019.;
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» / под редакцией Е. А. Хилтунен. ООО «Издательство «Национальное образование», 2014.

Программой предусмотрены основные направления и объекты внутренней оценки качества образования учреждения:

- оценка качества условий реализации ООП МАДОУ: требования к кадровому, материально-техническому, психолого-педагогическому, финансовому обеспечению, развивающей предметно-пространственной среды.
- оценка качества организации образовательной процесса деятельности реализации ООП МАДОУ (профессиональный уровень педагогов, удовлетворенность родителей как заказчиков образования, уровень эмоционально - психологического благополучия воспитанников, степень социально - психологической адаптации, состояние здоровья воспитанников);
- оценка качества результатов реализации ООП ДО МАДОУ (освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования, уровень психологической готовности к школе, степень адаптации к обучению в школе, результаты коррекционной работы).

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание реализуется в различных видах деятельности:

В раннем возрасте (1 год - 3 года)

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;

- самообслуживание;
- действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет)

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в учреждении на 31.12.2022 года – 88 сотрудников, из них управленцев – 4, педагогических работников – 39 (из них: 1 ст. воспитатель; 1 инструктор по физической культуре; 1 инструктор по физической культуре с обучением плаванию; 2 музыкальных руководителя; 1 педагог по конструктивной деятельности; 1 педагог по ИЗО деятельности; 2 учителя – логопеда; 1 педагог – психолог, 29 воспитателей; 7 человек находятся в декретном отпуске).

Стаж работы педагогов в учреждении

Количество человек	Стаж			
	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
	15	9	10	5

Квалификационные категории педагогов

на 31.12. 2022 уч. г. (39)	
Высшая категория	5% (2)
Первая категория	31% (12)

Соответствие занимаемой должности	15% (6)
Нет категории	49% (19)

Образовательный уровень педагогов

на 31.12. 2022 уч. г. (39)	
Высшее образование	64% (25)
Среднее специальное	36% (14)

В течение года осуществлялась курсовая подготовка педагогов и руководящего персонала по следующим темам:

➤ Обучение педагогического состава по примерной авторской программе "ПРОдетей", обеспечивающей разработку основной образовательной программы дошкольного образования ДОО в соответствии с требованиями ФГОС (четвёртая ступень), от учреждения обучение прошли 11 педагогов. 1 педагог прошла обучение по курсу «Монтессори педагогика для детей от 3 до 6 лет»;

➤ 3 педагога прошли обучение по курсу «Монтессори педагогика для детей 0-3 лет»;

➤ 3 педагога прошли обучение по «Вводному курсу в Монтессори педагогику»;

➤ «Практики субъектности в дошкольном образовании» встречи с экспертами по разработке карт оценки деятельности специалистов в рамках ВСОКО в ДО – 10 педагогов;

➤ " 1 педагог повысила свою квалификацию в ГАУ ДПО ЯНАО по теме «Реализация целевой модели наставничества в образовательной организации»;

➤ "Организация пространственного моделирования у дошкольников в предметно-пространственной среде «Бабашки»" – 8 педагогов.

К началу учебного года педагогический кадровый состав сформирован, как в количественном, так и в качественном отношении.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства:

- Городской конкурс педагогического мастерства - 2022 в номинации «Воспитатель года Нового Уренгоя» (абсолютный победитель);

- Окружной конкурс педагогического мастерства – 2022 в номинации «Воспитатель года Ямала – 2022» (участник);

- X Всероссийский конкурс «Воспитатели России 2022» муниципальный этап (победитель);

- X Всероссийский конкурс «Воспитатели России 2022» региональный этап (II место);

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организационно-методическая работа

Приоритетными за 2022г. являются следующие задачи:

1. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в рамках реализации образовательных программ «Первые шаги», «Детский сад по системе Монтессори», «ПРОдетей» через использование инновационных педагогических технологий.
2. Реализация модели наставничества, с целью оказания помощи молодым воспитателями (специалистам) в их профессиональном становлении, а также реализация идеи социально-педагогического партнерства.
3. Выстраивание эффективной системы взаимодействия всех педагогических работников с семьями воспитанников для развития ребенка в дошкольном детстве.
4. Образовательное событие как новая интерактивная форма совместной деятельности детей, родителей и педагогов (игра – как развитие детской инициативы и самостоятельности дошкольников в открытом образовательном пространстве группы детского сада; планирование с опорой на детский интерес).

Цели и задачи способствуют:

- обеспечению условий для повышения профессионализма педагогов посредством самообразования и системы наставничества;
- выстраиванию эффективных взаимоотношений с семьями воспитанников по вопросам развития ребенка в дошкольном детстве;
- налаживанию сетевого взаимодействия с внешними партнерами;
- всестороннему развитию личности ребёнка;
- развитию способностей ребёнка к самостоятельному поиску информации, её анализу и синтезу;
- повышению качества дошкольного образования.

Для решения этих целей и задач в ДОУ организована безопасная и комфортная РППС, которая

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничные взаимоотношения ребенка с окружающим миром.

Для обеспечения реализации ООП в ДОУ создана целостная, многофункциональная, **трансформируемая развивающая среда**. Коллектив ДОУ создавал ее с учетом требований к РППС по ФГОС ДО, принципа интеграции образовательных областей (направлений).

Разработаны и проведены мероприятия с педагогическим коллективом такими как:

- педсоветы;
- консультации;
- семинары-практикумы;
- недели педагогического мастерства с просмотром открытых мероприятий;
- тематические проверки;
- выставки, смотры, конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников ДОУ;
- мониторинг психологической готовности воспитанников подготовительных к школе групп;
- дискуссии на профессиональные темы;
- повышение квалификации коллектива.

Регулярно проводятся для детей праздничные мероприятия:

- «Скоро, скоро Новый год»;
- «Дефиле новогодних костюмов»;
- «Прощание с ёлочкой»;
- «Колядки»;
- «Мамин день»;
- «Широкая масленица»;
- День рождения детского сада;
- «В гости сказка к нам пришла»;
- «До свидания, детский сад»;
- «Мы помним, мы гордимся»;
- День защиты детей;
- День России;
- Летние забавы;
- «День знаний»;
- «Осень золотая!»;

а также реализуются тематические проекты:

- «Моя малая Родина»;
- «Подводный мир»;
- «Государственная символика»;
- «ПДД и ОБЖ»;

Много мероприятий в годовом плане посвящены работе с родителями, эта работа ведётся через:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания;
- консультации и рекомендации педагогов и узких специалистов ДОУ по воспитанию и укреплению здоровья детей;
- праздничные мероприятия;
- День открытых дверей;
- мастерские в рамках Родительского клуба «Гармония»;



Особенности организации образовательного процесса

МАДОУ функционирует в режиме 12 – часового пребывания детей с 07.00 до 19.00 часов и пятидневной рабочей недели, исключая выходные и праздничные дни.

Срок реализации ООП ДО - 5 лет. Ребенок может поступить в ДОУ и осваивать Программу на разных этапах ее реализации. Программа учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Освоение ООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема, объем части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

VII. Оценка материально-технической базы

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеются 11 групповых помещений, в каждом из которых: групповая комната, предназначенная для организации и проведения образовательной и игровой деятельности, оздоровительных мероприятий, а также спальня, туалетная, умывальная комнаты, приёмная.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений. В соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями основной общеобразовательной программы, групповые комнаты оснащены игровым оборудованием, учебно-методическими

пособиями для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Музыкальный зал оснащен фортепиано, музыкальным центром, имеется достаточное количество дидактического материала, различных музыкальных инструментов, раздаточного материала.

Методический кабинет оснащен компьютером, принтером. За последние три года в МАДОУ значительно расширена библиотека методической литературы.

Используются интерактивные столы, полностью оснащена и функционирует мультипликационная студия, приобретено ПО для работы на интерактивном оборудовании, оснащен физкультурный зал новым, современным оборудованием, для групп, в которых внедрены элементы средовой педагогики, приобретены Монтессори материалы. Все помещения МАДОУ оборудованы пожарной сигнализацией. Значительно улучшена система наблюдения и охраны - электронный контроль управления доступа в учреждении (СКУД).

<i>Наличие элементов инфраструктуры в МАДОУ «ДС «Непоседы»</i>	
Оздоровительные	<ol style="list-style-type: none">1. физкультурный зал со спортивным комплексом;2. спортивный зал;3. бассейн;4. медицинский кабинет;5. изолятор;6. центры двигательной активности в группах;7. открытая площадка;8. соляная комната;9. кислородный коктейль
Образовательные	<ol style="list-style-type: none">10. музыкальный зал;11. игровая комната;12. логопедический кабинет;13. компьютерный кабинет;14. изостудия;15. выставочный холл;16. кабинет педагога-психолога;17. методический кабинет с ИКТ оборудованием; картотекой, методическими разработками.
Развивающие	<ol style="list-style-type: none">18. предметно – развивающая среда в группах;19. игротеки, картотеки, фонотеки;20. экспериментальные центры;
Коррекционные	<ol style="list-style-type: none">21. кабинет учителя – логопеда;22. кабинет педагога - психолога;

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым СанПиН. Материально-техническая база соответствует требованиям безопасности и способствует полноценному

развитию детей. Условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают высокий уровень физического и интеллектуального развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории организации имеются различные виды деревьев, газоны; оборудовано 8 прогулочных веранд.

Для обеспечения безопасности деятельности в ДОУ имеются в наличии:

- круглосуточная тревожная кнопка заменена на мобильный телефон, домофон;
- организован контрольно-пропускной пост, ведется журнал регистрации посторонних людей, посещающих ДОУ;
- установлена система видеонаблюдения;
- система противопожарной безопасности;
- установлены пожарные лестницы для эвакуации детей;
- установлен эвакуационный выход в группах № 1, 8, 6, 7, 11, 9, 10.

Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности.

В детском саду, согласно плану, систематически проводятся эвакуационные мероприятия, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

VIII. Оценка охраны и укрепление здоровья детей

Обеспечение безопасности

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, наличие системы передачи тревожных сообщений с выводом сигнала на ПЦН – ОВО по городу Новый Уренгой, установлен электронный контроль управления доступа в учреждении.

Безопасность детей и сотрудников МАДОУ обеспечивают:

- ✓ ООО ЧОП «Антей»-СБ;
- ✓ ООО «ПОЖАВТОМАТИКА»

По всей территории детского сада установлены камеры видеонаблюдения в количестве 21 шт.

Территория МАДОУ находится под видеонаблюдением круглосуточно. Охрану учреждения осуществляют дежурный по зданию и охранник ООО ЧОП «Антей» - СБ.

Организация питания

Питание детей организовано в соответствии с «Примерными 20-ти дневными меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 7 лет,

посещающих дошкольные образовательные учреждения с 12 - часовым режимом функционирования». Между завтраком и обедом дети получают фрукты или соки и витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены свежие овощи. Контроль по данному вопросу проводят директор детского сада и сотрудники МАДОУ «ДС «Непоседы» (по приказу).

Для осуществления питания детей в МАДОУ имеется пищеблок, оснащенный современным техническим и электрооборудованием. Полностью укомплектован штатный состав работников пищеблока.

Питание 5-ти разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет директор учреждения и комиссия по приказу.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Разработано выборочное меню на время завтрака, детям предлагается два вида каши на их выбор, во многих группах организованы раздаточные столы по уровню роста ребенка, где ребенок самостоятельно может поухаживать за собой (сервировать себе место, наливать напитки, накладывать еду и т.д.).

Организация здорового образа жизни

В 2022 учебном году продолжается работа по решению проблем здоровьесбережения всех участников образовательного процесса, так, как одна из программ вариативной части ООП нацелена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, «Комплексное формирование личности детей дошкольного возраста, проживающих в климатогеографических условиях Крайнего Севера, средствами физической культуры» учебно-методическое пособие для педагогических работников системы дошкольного образования, / Ю.К. Чернышенко [и др.]. - 2 часть. - Новый Уренгой, 2011. – 258 с. Детский сад «Загадка». В программе в возрастном аспекте представлена методика диагностики и система оценки уровня развития физических качеств и основных движений, психических процессов, эмоционально-волевых свойств, морально-нравственных качеств, коммуникативной компетенции, музыкальных способностей и уровня знаний детей в области физической культуры и здорового образа жизни. Представлено примерное планирование подвижных игр и даны

методические указания по организации и проведению подвижных игр, направленных на всестороннее развитие детей дошкольного возраста.

Медицинское сопровождение детей осуществлялось медицинской сестрой. Есть процедурный и медицинский кабинет с выходом на территорию МАДОУ. Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МАДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

Организация физкультурно-оздоровительной деятельности

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода.

Образовательная деятельность (физическая культура), как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учетом состояния здоровья каждого ребенка и уровня его подготовленности. Образовательная деятельность (физическая культура) проводится 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – бассейне. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

➤ В МАДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики в соответствии с разработанной программой «Рабочая программа инструктора по физической культуре» и «Рабочая программа инструктора по физической культуре с обучением плаванию» и системой закаливающих процедур. С 2020 года МАДОУ «ДС «Непоседы» реализуется проект по изменению спортивной среды: «Физкультура. Новые возможности для каждого ребенка» (уходя от сложившихся стереотипов формируем новую, физкультурно-оздоровительную среду для раскрытия возможностей каждого ребенка), где заложены принципы создания и разработки новой, физкультурно-оздоровительной среды в детском саду. Установлен новый физкультурный комплекс.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, рассматривались на заседаниях педагогических советов, методических

объединениях. Заболеваемость детей анализируется ежемесячно, выявляются причины отсутствия детей в МАДОУ.

Работа по охране и укреплению здоровья, формированию у детей привычки к здоровому образу жизни, приобщению их к ценностям физической культуры велась в интеграции образовательного содержания ООП, запланированных мероприятий. Сформированность у дошкольников основ здорового образа жизни, включая в себя:

1. оснащение предметно – развивающей среды в группах и на открытых площадках;
2. развитие двигательных качеств и навыков;
3. регулирование интенсивности физической нагрузки;
4. обеспечение безопасности.

При организации плавания в бассейне строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования, а также правила безопасности на воде.

Плавание – одно из важнейших звеньев в воспитании ребёнка – содействует разностороннему физическому развитию, стимулирует деятельность нервной, сердечно – сосудистой и дыхательной систем, значительно расширяет возможности опорно-двигательного аппарата. Оно является одним из лучших средств закаливания и формирования правильной осанки.

Главное в обучении плаванию в детском саду – преодолеть негативное отношение ребёнка к воде, адаптировать его к водному пространству, по возможности использовать плавание в бассейне как средство оздоровления и полноценного физического развития ребёнка, сочетая основы спортивного плавания с решением задач адаптации и профилактики.

Различные формы и методы работы по физическому развитию способствовали:

- правильному формированию опорно-двигательной системы организма;
- развитию физических качеств;
- формированию начальных представлений о некоторых видах спорта;
- становлению ценностей здорового образа жизни, овладению элементарными нормами и правилами питания, двигательном режиме, при формировании полезных привычек;
- навыков безопасного поведения детей на улице и дороге;
- привлечению внимания родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма и преемственности в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и в детском саду.

IX. Преемственность с учреждениями города

В соответствии с концепцией модернизации российского образования стратегические цели достигнуты только в процессе постоянного взаимодействия образовательной системы ДОУ с другими институтами детства.

Деловые партнёрские отношения с социальными институтами детства строятся на основе Договоров, направлены на обеспечение комплекса условий для расширения представлений о ближайшем социальном окружении и мире в

целом, познавательно – речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития детей.

Взаимодействие Организации с МАОУ СОШ № 17

Разработан план по взаимодействию ДООУ и МБОУ СОШ № 17; организуются Педагогические советы, методические объединения, семинары, круглые столы с участием педагогов ДООУ, учителей начальных классов и родителей; взаимопосещение воспитателями и учителями начальных классов ОД и уроков. Организовано планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов дополнительного образования и учителей предметников (праздники, выставки, спортивные соревнования, экскурсии); психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей; проведение «Открытых дверей» в ДООУ; встречи родителей с будущими учителями. Проводится анкетирование, интервьюирование родителей с целью изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе;

Выводы:

Цели и задачи годового плана, спланированные мероприятия позволили достичь ожидаемого результата по внедрению основной общеобразовательной программы, по использованию инновационных технологий и приёмов развивающего обучения. Результаты успешного освоения детьми ООП ДООУ в 2022 учебном году показали позитивную динамику индивидуальных достижений воспитанников, характеризующихся высоким уровнем проявления ключевых компетентностей.

Наряду с положительными результатами *необходимо:*

- повысить компетентность педагогов в проведении наблюдений с фиксацией показателей и определении индивидуального маршрута развития каждого ребёнка

Необходимо в 2022-2023 учебном году:

- организовать работу по ВСОКО с учётом выявленных дефицитов и разработать дорожную карту;
- разработать, согласно методическим рекомендациям по реализации ФОП новую ООП ДООУ.